

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

Института иностранных языков

от 16 января 2025 г. протокол № 6

Программа общеобразовательного вступительного испытания

по программам бакалавриата и программам специалитета

Иностранный язык (китайский)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовки поступающего по предмету «Иностранный язык», необходимый для освоения программы бакалавра по выбранному профилю подготовки.

Задачи проведения вступительного испытания:

- выявить уровень знаний основных понятий и терминов по иностранному языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- оценить уровень владения, поступающего умениями по иностранному языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО

Поступающий должен проявить умения в:

Аудировании

- понимать основное содержание различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять тему звучащего текста;
- выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

Чтении

- читать адаптированные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста.

Абитуриент должен знать следующее:

Грамматический материал

Простое предложение.

Безличное предложение.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Вопросительное предложение.

Повествовательное предложение.

Побудительное предложение.

Предложение с глагольным определением.

Косвенная речь.

Порядок слов в предложении.

Предложения наличия и существования.

Предложения с именным сказуемым.

Сравнительные предложения с 比, 不如, 有/没有, 跟……一样.

Члены предложений. Подлежащее, выраженное существительным, местоимением, словосочетанием.

Сказуемое, выраженное глаголом, глагольным словосочетанием, прилагательным, словосочетанием с прилагательным, существительным, местоимением, числительным, словосочетанием со счетным словом, словосочетанием с существительным.

Дополнение, выраженное существительным, местоимением, словосочетанием.

Обстоятельство, выраженное наречием, прилагательным, словосочетанием с предлогом.

Определение, обозначающее принадлежность, качественные признаки. Глагольное определение.

Китайское дополнение 补语, обозначающее результат, выраженный глаголом (например, 做完) и прилагательным (например, 做好); простое (например, 上来) и сложное направление (например, 跑上来), состояние (например, 说得很好), количество (например, 去一次), степень (например, 大两岁).

Морфология

Имена существительные, обозначающие место и время.

Глаголы. Модальные глаголы: 想, 要, 会, 能, 可能, 可以, 该, 应该, 愿意. Удвоение глаголов; удвоение односложных и двусложных глаголов.

Местоимения. Вопросительные местоимения: 多, 多少, 几, 哪, 哪儿, 哪里, 哪些, 什么, 谁, 怎么, 多久, 为什么, 怎么样, 怎样. Использование вопросительных местоимений в утвердительных предложениях?!

Личные местоимения: 我, 你, 您, 他, 她, 我们, 你们, 他们, 她们, 别人, 大家, 它, 它们, 咱, 咱们, 自己. Указательные местоимения: 这, 那, 这儿, 那儿, 这里, 那里, 这些, 那里, 这些, 那些, 别的, 有的, 那么, 那样, 这么, 这样.

Имя прилагательное. Удвоение односложных и двусложных прилагательных.

Числительные. Использование 二 и 两; 百, 零, 半, 千, 万, 亿.

Счетные слова. Счетные слова для существительных: 杯, 本, 个, 家, 间, 口, 块, 页, 层, 封, 件, 条, 位. Счетные слова для глаголов: 遍, 次, 场, 回, 下. Счетные слова времени: 分钟, 年, 天, 天, 周.

Наречия. Наречия степени: 非常, 很, 太, 真, 最, 多, 多么, 好, 更, 十分, 特别, 挺, 有 (一) 点儿.

Рамочные наречия: 都, 一块儿, 一起, 全, 一共, 只. Наречия времени: 马上, 先, 有时, 在, 正, 正在, 刚, 刚刚, 还, 忽然, 一直, 已经. Наречия частотности: 常, 常常, 再, 重新, 经常, 老, 老是, 又.

Соединительные наречия: 还, 也, 就. Отрицательные наречия: 别, 没, 没有, 不. Модальные наречия: 必须, 差不多, 好像, 一定, 也许; 才, 都, 就, 正好.

Предлоги. Предлоги времени и места и направления: 从, 在, 当, 往, 向. Предлоги цели: 跟, 和, 比, 给, 离, 为.

Союзы: 跟, 还是, 和, 或, 或者, 不过, 但, 但是, 而且, 那, 如果, 虽然, 只有.

Служебные слова. Глагольные частицы: 了, 过, 着. Структурные частицы: 的, 得, 地. Модальные частицы: 吧, 了, 吗, 呢, 啊, 的. Частицы 的话, 等.

Междометие 喂.

Устойчивые формы: 不一会儿, 什么的, 越来越, 还是.....吧, 又.....又, (在)以前/以后.

Конструкции: 一边.....一边, 是.....的, 要/快要/就要.....了.

Страноведческий и лингвострановедческий материал

Абитуриент должен продемонстрировать знания страноведческого и лингвострановедческого материала, изученного в рамках школьной программы.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста.

Вступительное испытание проводится с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание длится 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 30.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЭКЗАМЕНА

1. Аудирование.

2. Чтение.

Уровень владения английской речью проверяется в процессе тестирования умений понимания содержания графических и звучащих учебных текстов школьной тематики, а также адаптированных текстов художественной литературы, построенных на лексическом материале школьной программы и содержащих до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

3. Страноведческий и лингвострановедческий материал.

4. Грамматика и лексика.

Задания по всем разделам включают в себя следующие разновидности:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова